

جدید

مدرس حرفه‌ای مدیریت پروژه در صنعت ساخت

(ACEMI Authorized Construction Management Trainer - AACMT) «

(ویژه اعضای کانون)



ACEMI

مقدمه

شرکت‌کنندگان نه تنها با مفاهیم نظری آموزش، بلکه با تجربه واقعی طراحی و اجرای یک کلاس حرفه‌ای آشنا شوند.

در طی دوره، هر شرکت‌کننده موضوع آموزشی خود را انتخاب کرده، زیر نظر منتور، مسیر یادگیری، اهداف، محتوا و روش‌های ارائه را طراحی کرده و در طول دوره ارزیابی و بازخورد شخصی دریافت می‌کند.

این دوره با تدریس و راهبری دکتر سیدمحمد رضا علوی پور (تنها مدرس دارای صلاحیت از انجمن مدیریت ساخت آمریکا (CMAA) در ایران و خاورمیانه) و مهندس نریمان درافشان (با مهارت تسهیلگری حرفه‌ای اسکرام) برگزار می‌شود و در پایان به افراد واجد شرایط، گواهی معتبر ACEMI Authorized Construction Management Trainer (AACMT) اعطا خواهد شد.

این دوره، گامی مهم در جهت ایجاد نظام استاندارد تایید صلاحیت مدرسان مدیریت پروژه در صنعت ساخت ایران است؛ گامی که آینده آموزش حرفه‌ای این صنعت را متحول خواهد کرد.

برای اطمینان از کیفیت دوره و امکان مشارکت تک تک افراد در مسیر آموزشی، این دوره با ظرفیت ۱۰ نفر برگزار می‌شود و فرایند مرحله به مرحله برای تایید متقاضیان جهت حضور در این دوره طراحی شده است.

در جهان امروز، کیفیت آموزش در هر حوزه‌ای، مستقیماً به توانمندی مدرسان آن بستگی دارد. آموختن و آموزاندن در صنعت ساخت نیز از این قاعده مستثنی نیست؛ جایی که پیچیدگی مفاهیم فنی، مدیریتی و حقوقی، نیازمند مدرسانی است که علاوه بر دانش تخصصی، با روش‌های نوین آموزش، روان‌شناسی یادگیری و طراحی تجربه‌های یادگیری موثر آشنا باشند. با این نگاه، موسسه مهندسی و مدیریت ساخت علوی پور (ACEMI) برای نخستین بار در ایران، دوره «مدرسان حرفه‌ای مدیریت پروژه در صنعت ساخت» را براساس استانداردهای بین‌المللی که برای آموزش و پرورش مدرسان در حوزه مدیریت ساخت طراحی شده، ارائه می‌کند.

ساختار آموزشی این دوره الهام‌گرفته از چهارچوب‌های ACCE (American Council for Construction Education) در ارزیابی برنامه‌های آموزش مدیریت ساخت، تجربیات کسب‌شده از شرکت در دوره‌های آموزشی انجمن‌های تخصصی صنعت ساخت و مستندات آموزشی معتبر دانشگاه‌های آمریکاست که در تربیت مدرسان حوزه آموزش مهندسی و مدیریت پروژه به کار گرفته می‌شود. این دوره به صورت مربی‌محور (Mentor-based) و مبتنی بر تمرین‌های عملی گام به گام برگزار می‌شود تا

- جایگاه ابزارهای هوش مصنوعی مولد در روند آموزش،
- چگونگی استفاده مفید و مضرات استفاده نادرست از آن‌ها؛
- بازاریابی آموزشی و نقش محتوای ترویجی در برندسازی مدرس؛

بخش ۳. تمرین، بازنگری و ارزیابی حرفه‌ای

- تمرین طراحی طرح درس اختصاصی برای موضوع انتخابی؛
- تمرین ارائه کوتاه و بازنگری شخصی (Reflection)؛
- تمرین ارائه نهایی یک‌ساعته و دریافت بازخورد تخصصی؛
- تمرین ارزیابی هم‌کلاسی‌ها (Peer-Evaluation)؛
- ارزیابی نهایی براساس چهارچوب‌های استاندارد.

بخش ۱. مبانی آموزش حرفه‌ای و شناخت یادگیری

- اهمیت توجه به فراشناخت (Metacognition) در فرایند آموزش؛
- انواع نگاه‌ها به یادگیری و نقش روان‌شناسی آموزشی؛
- هدفگذاری یادگیری و طراحی ارزیابی براساس Taxonomy بلوم و کراتهول (شناختی و احساسی)؛
- مفاهیم فعالیت‌های آموزشی تاثیرگذار (High-Impact Educational Practices)؛
- یادگیری فعال و تجربه‌های تحول‌آفرین (Transformational Active Learning Experiences)؛
- مهارت پرسشگری و هدایتگری در کلاس، آشنایی با نقش‌های Teacher as Coach و Facilitative Teacher؛
- نگاهی به نمونه‌های حرفه‌ای‌گری در تدریس و رعایت اتیکت؛

بخش ۲. طراحی و اجرای ساختار آموزشی

- تدوین طرح درس و طراحی مسیر یادگیری مرحله‌به‌مرحله؛
- طراحی محتوا و آشنایی با تفکر طراحی در آموزش؛
- مهارت‌های ارائه حرفه‌ای و انتقال موثر مفاهیم؛
- مدیریت اضطراب، رفتار و تعارضات در کلاس؛
- استفاده از فعالیت‌های یخ‌شکن (Ice-Breaker) و تکنیک‌های تعامل‌سازی؛
- طراحی ساختار کلاس‌های حضوری، آنلاین، هیبریدی، آفلاین و کلاس وارونه (Flipped Classroom)؛
- آشنایی با چگونگی به کارگیری ابزارهای فناورانه در روند آموزش؛
- آشنایی با چگونگی طراحی ساختار آموزش‌های فناورانه و نرم‌افزاری؛
- طراحی آموزش‌های پروژه‌محور (Capstone Courses)؛
- طراحی ساختار آموزش کارآموزی و نحوه هدایت تیم‌های دانشجویی؛
- چگونگی به کار بستن فعالیت‌های تیمی و هدایت گروه‌ها در طی کلاس؛

آنچه خواهید آموخت

در پایان این دوره، شرکت کنندگان:

۱. با اصول علمی یادگیری و روان شناسی آموزش آشنا می شوند و می توانند ساختار موثر کلاس را طراحی کنند.
۲. مهارت طراحی مسیر یادگیری، تدوین اهداف آموزشی، انتخاب روش های تدریس و ارزیابی موثر را کسب می کنند.
۳. می آموزند چگونه برای هر نوع آموزش (حضوری، آنلاین، هیبریدی، نرم افزاری و پروژه ای) ساختاری بهینه طراحی کنند.
۴. مهارت های ارائه، تعامل، مدیریت کلاس و به کارگیری ابزارهای فناورانه آموزشی را به صورت عملی تمرین می کنند.
۵. تجربه منتورینگ و بازخورد شخصی در روند رشد حرفه ای خود به عنوان مدرس را به دست می آورند.
۶. در پایان، با ارزیابی رسمی، گواهینامه معتبر AACMT دریافت خواهند کرد و در جمع مدرسان تایید صلاحیت شده صنعت ساخت قرار خواهند گرفت.

وجه تمایز این دوره

- نخستین دوره رسمی پرورش مدرسان مدیریت پروژه در صنعت ساخت ایران براساس استانداردهای بین المللی تدوین شده در آمریکا
- طراحی محتوا و ساختار آموزشی منطبق بر چهارچوب ACCE و مستندات پرورش مدرس دانشگاهی در آمریکا
- برگزاری با هدایت و منتورینگ مدرس دارای صلاحیت از انجمن مدیریت ساخت آمریکا (CMAA)
- رویکرد کاملاً مربی محور (Mentor-based)، تمرینی و تعاملی با بازخورد شخصی برای هر شرکت کننده
- ظرفیت محدود (۱۰ نفر) برای حفظ کیفیت آموزشی و تمرکز بر رشد فردی
- تمرین های طراحی، ارائه و ارزیابی در طول دوره برای آماده سازی واقعی مدرس حرفه ای
- اعطای گواهینامه معتبر از موسسه مهندسی و مدیریت ساخت علوی پور با عنوان ACEMI Authorized Construction Management Trainer (AACMT)
- ایجاد مسیر حرفه ای جدید برای مدرسان و متخصصان آموزش در صنعت ساخت ایران



گواهینامه AACMT



نوع: مدرس حرفه ای	
نوع دوره: مدرس حرفه ای در صنعت ساخت	دپارتمان: مدرس حرفه ای
سطح تخصص: ---	سطح دوره: مدرس
مدرسان: دکتر سید محمدرضا علوی پور - مهندس نریمان درافشان	
پیش نیاز: مدیریت ساخت در طول چرخه حیات پروژه	